

Состояние материально – технической базы МБДОУ "Детский сад "Фантазеры" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивают:

Физическое развитие:

– спортивный зал (44,9 кв.м)- гимнастические стенки, стойки, скамейки, маты, мячи разных размеров, обручи, кубы, гимнастические палки, дорожки для профилактики плоскостопия, гимнастические мячи, бассейн для сухого плавания и др.

– зал, оборудованный спортивными комплексами (23,7 кв.м)- лесенки, веревочные лестницы, канаты, балансир, кольца;

– крытый плавательный бассейн (общей площадью – 152 кв.м) - различное оборудование для плавания;

– медицинский блок (общей площадью – 55,8 кв.м) включает в себя: процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор на 2 места;

– пищеблок детского сада (общей площадью - 96,8 кв.м) включает в себя:

кухню, моечную, мясной цех, овощной цех. Для приготовления пищи используются электрические плиты, жарочный шкаф и электрооборудование (мясорубка, картофелечистка, привод универсальный). Для хранения скоропортящихся продуктов имеются: холодильная камера, производственный холодильник, бытовой холодильник.

познавательное развитие ребенка:

–детская библиотека;

–зимний сад;

–центр детского экспериментирования;

–кабинет логопеда

художественно – эстетическое развитие:

–музыкальный зал;

–изостудия;

–хореографический зал

социально – личностное развитие:

–кабинет психолога;

Центр «Русская изба»

Территория детского сада ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На всей территории МДОУ "Детский сад "Фантазеры" разбиты цветники и клумбы. Имеется огород. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки (здание детского сада), зона игровой территории (12 групповых площадок, оборудованных теньевыми навесами, малыми формами прогулочных участков стационарным игровым оборудованием), общая физкультурная площадка (площадь 70 кв.м), на которой имеются гимнастические стенки – рукоходы , бумы, беговые дорожки, мишени для метания, балансиры, дуги для подлезания), мини-стадион (футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный стол).

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Показатели	Количество	Общая площадь м ²
Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе*	51	1994,2
В том числе:		
Групповые комнаты	11*40	440
Спальные комнаты	11*44,9	493,
Помещения для приема детей (раздевалки)	11*23,7	260,7
Физкультурный зал	1	68,6

Музыкальный зал	1	71
Бассейн	1	148,8
Зал хореографии	1	40
Кабинет педагога-психолога	1	22,9
Кабинет логопеда	1	11,9
Методический кабинет	1	40
Медицинский кабинет:		
- приемная	1	17
- процедурный	1	9,2
- изолятор	1	7,2
Зимний сад	1	62,5
Изостудия	1	44,9
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1	96,8
Центр детского экспериментирования	1	44,9
Детская библиотека	1	23,7
Центр «Русская изба»	1	44,9
Делопроизводство	1	23,7
Бухгалтерия	1	22,5

2.3. Организация питания:

Организация питания детей производится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

на основании примерного двухнедельного меню, в соответствии с технологическими картами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Выполнение натуральных норм - 100%

Обеспеченность пищеблока оборудованием - 100%;

2.4. Медицинское обеспечение

Медицинский блок расположен на первом этаже и представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место фельдшера, медсестры);

- процедурный кабинет (оказание первой доврачебной помощи);

- изолятор

Площадь медицинского кабинета: 66,8 м²

Оснащение - 100%

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрами на основании договора между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края "Гремячинская центральная районная больница" и МБДОУ "Детский сад "Фантазеры"

2.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения

2.5.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
---------	------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Заведующий детским садом	1		1	1
Делопроизводство	1		1	
Бухгалтерия	2		2	2
Методический	2	5 (ноутбуков)		
Всего	7	1	3	2

2.5.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Где установлена
Принтер+ сканер+ ксерокс	Кабинет заведующей
Принтер+ сканер+ ксерокс	Методический кабинет
Принтер+ сканер+ ксерокс	Бухгалтерия
Принтер	Кабинет делопроизводства
Принтер	Бухгалтерия
Факс	Кабинет заведующей
DVD-камера	Методический кабинет
Проектор, экран, ноутбук	Методический кабинет
Видеодвойка	Библиотека
DVD плеер	библиотека
Синтезатор	Музыкальный зал
Фортепиано	Музыкальный зал
Фортепиано	Физкультурный зал
Музыкальный центр	Музыкальный зал

2.6 . Методическое обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович.-СПб.: Детство - Пресс, 2004.

Направления программы	Федеральные программы	Региональные программы
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - Петерсон Л.Г. «Программа по математике для дошкольников» Москва 1998 г. - Кондратьева Н.Н. и др. «МЫ» (Программа экологического образования детей) С.- Петербург «Детство-пресс» 2001 г. – Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2004. – Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Игралочка», Ч.1 и 2. Практический курс математики для дошкольников 3-4 лет.-М.: Баласс, 2006. – Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Раз-ступенька, два-ступенька», Ч.1 и 	<ul style="list-style-type: none"> - Ворошнина Л.В. Художественно – речевая деятельность детей в детском саду Пермь, 1994 г. -Фадеева Е.М.Формирование математических представлений Пермь 2000 г.

	<p>2. Практический курс математики для дошкольников 5-6 лет.-М.: Баласс, 2006.</p> <p>Обучение дошкольников грамоте /Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская /Под ред. Н.В.Дуровой.- М.: Школьная пресса, 2001</p>	
Физкультурно-оздоровительное	<p>- Воронова Е.К. «Программа обучения плавания в детском саду» С.- Петербург «Детство-пресс» 2003 г.</p> <p>- "Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике "СА-ФИ-ДАНСЕ" (Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина);</p>	<p>- Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно – оздоровительной деятельности «Будь здоров, старший дошкольник!» Пермь 2009 г.</p> <p>- Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей» (обучение здоровому образу жизни детей в возрасте с 3 до 7 лет) Пермь 2005 г.</p>
Художественно-эстетическое	<p>- Тарасова К.В.,Петрова М.Л.,Рубан Т.Г.,Кабачек О.Л.,Шумова Т.М. «Синтез» (Программа развития музыкального восприятия у детей) Москва 1993 г.</p> <p>- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста) Москва 1995 г.</p> <p>- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Москва 2008 г.</p> <p>- Крулехт М.В. «Самоделкино: Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста» С.- Петербург «Детство-пресс» 2001 г.</p>	
Социально-личностное	<p>- Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир» С.- Петербург «Детство-пресс» 2002 г.</p> <p>- Данилова Т.И. Программа «Светофор» С. – Петербург «Детство-пресс» 2009 г.</p>	

	- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Москва 1998 г.	
--	---------------------------------------------------------------------------------	--

2.6.2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией
М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Москва, Мозаика-Синтез, 2005.

Направления программы	Федеральные программы	Региональные программы
Физкультурно - оздоровительное	- Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред.В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.:Мозаика-Синтез, 2008 - Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез,2006	
Познавательное - речевое	- Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред.В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.:Мозаика-Синтез, 2008 - Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2006 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2007	
Художественно – эстетическое	- Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред.В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.:Мозаика-Синтез, 2008 - Петрова В.А. «Малыш» (Программа развития музыкальности у детей раннего возраста) М., 1998 г. - Лыкова И.А. «Цветные ладошки» М., 2008 г.	
Социально - личностное	- Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под ред.В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- М.:Мозаика-Синтез, 2008	